

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №13»

«Утверждаю»

Директор МБОУ «СОШ №13»



Приказ № 170 от 29.08.2023

Принято на
педагогическом совете
Протокол № 1 от «29»
августа 2023г

Рабочая программа курса

внеурочной деятельности

«Юный Эколог»

на уровень основного общего образования для обучающихся 5-9 классов

Направление: реализация особых интеллектуальных и социокультурных
потребностей обучающихся

Срок реализации: 1 год Разработчик:

Сафина Д.Д.

г. Набережные Челны

Рабочая программа внеурочной деятельности «Юный эколог» на уровень основного общего образования составлена с учетом рабочей программы воспитания.

Воспитательный потенциал данного внеурочного курса позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие учащегося.

Задача педагога состоит в том, чтобы сопровождать процесс профессиональной ориентации школьника, раскрывая потенциал каждого через вовлечение в многообразную деятельность, организованную в разных формах. При этом результатом работы педагога в первую очередь является личностное развитие учащегося и прежде всего целевых ориентиров:

- выявление и развитие способностей и склонностей, профессиональных и познавательных интересов в выборе профессии;
- формирование потребности и готовности к труду в условиях рынка, многоукладности форм собственности и предпринимательства;
- формирование способностей и интересов учащихся с оценкой состояния общественных потребностей в работниках тех или иных специальностей;
- формирование личности своего отношения к профессионально-трудовой сфере и способ его самореализации;
- умение взаимодействовать со сверстниками в коллективе и в школе, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- формирование бережного отношения к традициям своей семьи, школы;
- об этике и эстетике повседневной жизни человека в обществе;
- о принятых в обществе нормах поведения и общения;
- об основах здорового образа жизни;
- развитие ценностного отношения подростков к труду.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

год обучения (68 часа, 2 часа в неделю)

1. Введение (2 часа)

Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Беседа «Экология. Экологические связи».

3 Экология леса (26 часов)

3.1 Лес как природная система Земли.

Теория: Беседа «Изменение внешнего вида леса в течение года». Видовое разнообразие растений. Приспособление растений к сезонным изменениям. Школьный гербарий. Как выбрать растения для гербаризации.

Практическая работа.

- Оформление гербария. Монтирование гербария.
- Рисуем, сочиняем сказки, рассказы, стихи.
- Экскурсия «Лес осенью».

3.2 Деятельность человека в лесных сообществах

Теория: Беседа «Леса предшествовали человеку, пустыни следовали за ним». Причины сокращения лесных площадей. Вырубка леса. Использование древесины. Рекреационная нагрузка.

Практическая работа.

- Изучение влияния рекреационных нагрузок на лесные экосистемы (санитарные рубки, искусственные кострища, дорожно-тропиночная сеть. Мусоросборники, искусственные гнездовья).

3.3 Природоохранная деятельность

Теория: Беседа «Что такое экология?» Экология и мы. Климатические факторы (радиационный, тепловой, водный режимы, состав и движение воздуха). Орографические факторы (почва, грунт, особенности рельефа).

Биотические факторы (животные, растения, микроорганизмы).

Антропогенные факторы. Исторические факторы. Живая и неживая природа.

Разумность и целесообразность поведения человека в окружающем мире.

Практическая работа.

- Экскурсия «Мир, в котором мы живем – наш общий дом».
- • Экологическая акция «Мы чистим мир».
- Практическая работа «Лесные сувениры». Изготовление поделок из природного материала. Выставка поделок.

4 Мир растений (10 часов)

4.1 Дикорастущие растения

Теория: Беседа «Жизненные формы растений». Деревья, кустарники, травянистые растения. Растения нашего края.

Практическая работа

- Экскурсия в парк (с целью выявления видового состава растений).
- Составление альбома «Дикорастущие растения».

4.2 Растения сада, огорода

Теория: Беседа «Видовой состав растений сада». Видовой состав растений огорода. Особенности выращивания различных культур.

Практическая работа

- Экскурсия в сад, огород (с целью выявления видового состава растений).

4.3 Комнатные растения

Теория: Беседа «Многообразие видов комнатных растений». Правила ухода за комнатными растениями.

Практическая работа

- Уход за комнатными растениями.

5 Лекарственные растения (14 часов)

5.1 Дикорастущие лекарственные растения

Теория: Беседа «Растительный мир». Лекарственные растения леса. Лекарственные растения луга. Растения у нас под ногами.

Практическая работа

- Составление альбома «Дикорастущие лекарственные растения».
- Викторина «Узнай растение».

5.2 Культурные лекарственные растения

Теория: Беседа «Культурные растения». Плодовые культуры. Цветочно-декоративные растения. Лекарственные растения размножаемые семенами.

Практическая работа

- Работа с карточками растений плодовых культур

5.3 Сбор и хранение лекарственного сырья

Теория: Беседа «Лекарственные растения». Сбор и хранение лекарственного сырья. Условия и сроки хранения сырья.

Практическая работа

- Изучение технологии обработки сырья: корней, побегов, листьев, почек.

5.4 Использование лекарственного сырья

Теория: Беседа «Сборы лекарственных трав». Состав сборов. Рецепты приготовления отваров и соков.

Практическая работа.

- Приготовление соков.

7 Экология птиц (16 часов)

7.1 Особенности строения птиц

Теория: Беседа « Птицы – наши друзья» Своеобразие жизни птиц. Интересные факты о птицах. Приспособление к среде обитания.

Практическая работа.

- Головоломка «Чьи это клювы?»
- Викторина «Птицы»

7.2 Роль птиц в природе и жизни человека

Теория: Беседа «Видовой состав птиц области». Образ жизни птиц. Типы питания. Значение и привлечение птиц. Птицы как биологическое средство защиты растений и украшение природы.

Практическая работа

- Подготовка к операции кормушка.
- Подготовка корма для зимующих птиц
- Операция «Птичья столовая».

8 Заповедными тропами (6 часов)

8.1 Особо охраняемые природные территории

Теория: Беседа «Виды особо охраняемых природных территорий». Правила поведения в заказниках и заповедниках.

Практическая работа.

- Экскурсия в национальный парк «Нижняя Кама».

8.2 Ключевые орнитологические территории России

Теория: Беседа «Понятие Ключевые орнитологические территории России». Проблема сохранения многих видов птиц в России. Методика выделения ключевых орнитологических территорий.

Практическая работа

- Экскурсия на рыбозаводный пруд.

9 По страницам Красной книги (10 часов)

9.1 Знакомство с Красной книгой

Теория: Беседа «Красная книга». Список редких и находящихся под угрозой исчезновения животных, растений и грибов. Красные Книги различного уровня — международные, национальные и региональные. Задача охраны редких и находящихся под угрозой исчезновения видов. Инвентаризация видового многообразия животных и растений. Учет растений и животных на региональном, всероссийском и международном уровне.

Практическая работа

- Составление списка исчезнувших видов животных

9.2 Беспозвоночные животные Красной книги

Теория: Беседа «Исчезающие виды животных». Экология, образ жизни редких исчезающих видов животных типа Кольчатые черви. Тип Членистоногие. Ластоногие раки. Пауки. Многоножки. Моллюски.

Практическая работа

- Работа с иллюстрациями.
- Составление презентации «Стрекозы и тараканы»

10 Основы учебно-исследовательской деятельности (6 часов)

10.1 Понятие наука, исследование, учебно-научный доклад. Знакомство с источниками знаний

Теория: Требования к оформлению материалов научного исследования и проектной работы. Особенности библиографическими источниками. Использование компьютерных источников информации.

Практическая работа

- Составление характеристики вида животного.
- Исследование. Подбор методики для различных видов исследования.

10.2 Подведение итогов года. Защита рефератов

Рефлексия. Пресс-конференция «Животные родного края».

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/ п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол- во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	06	14:00	Беседа	1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	Кабинет №30	Индивидуальный
2	сентябрь	06	14:50	Практическое занятие	1	Экскурсия по экологической тропе «Удивительное рядом».	Парк	Индивидуальный
3	сентябрь	13	14:00	Беседа	1	Видовое разнообразие растений. Приспособление растений к сезонным изменениям.	Кабинет №30	Комбинированный
4	сентябрь	13	14:50	Практическое занятие	1	Школьный гербарий. Как выбрать растения для гербаризации.	Кабинет №30	Индивидуальный
5	сентябрь	20	14:00	Экскурсия	1	«Лес осенью».	Парк	Групповой
6	сентябрь	20	14:50	Беседа	1	«Леса предшествовали человеку, пустыни следовали за ним».	Кабинет №30	Комбинированный
7	сентябрь	27	14:00	Беседа	1	Причины сокращения лесных площадей. Вырубка леса.	Кабинет №30	Комбинированный
8	сентябрь	27	14:50	Беседа	1	Использование	Кабинет №30	Комбинированный

	ь					древесины. Рекреационная нагрузка.		й
9	октябрь	04	14:00	Практическое занятие	1	Изучение влияния рекреационных нагрузок на лесные экосистемы.	Кабинет №30	Комбинированный
10	октябрь	04	14:50	Лекция	1	Что такое экология? Экология и мы.	Кабинет №30	Групповой
11	октябрь	11	14:00	Беседа	1	Орографические факторы	Кабинет №30	Групповой
12	октябрь	11	14:50	Лекция	1	Биотические факторы	Кабинет №30	Групповой
13	октябрь	18	14:00	Лекция	1	Антропогенные факторы.	Кабинет №30	Групповой
14	октябрь	18	14:50	Лекция	1	Исторические факторы.	Кабинет №30	Фронтальный
15	октябрь	25	14:00	Беседа	1	Разумность и целесообразность поведения человека в окружающем мире.	Кабинет №30	Комбинированный
16	октябрь	25	14:50	Практическое занятие	1	Экологическая акция «Мы чистим мир».	Территория школы	Индивидуальный
18	ноябрь	08.	14:00	Круглый стол	1	«Жизненные формы растений»	Кабинет №30	Фронтальный

19	ноябрь	08	14:50	Семинар	1	Деревья, кустарники, травянистые растения. Растения нашего края.	Кабинет №30	Групповой
20	ноябрь	15	14:00	Практическое занятие	1	Составление альбома «Дикорастущие растения».	Кабинет №30	Групповой
21	ноябрь	15	14:50	Беседа	1	«Видовой состав растений сада»	Кабинет №30	Индивидуальный
22	ноябрь	22.	14:00	Лекция	1	Видовой состав растений огорода. Особенности выращивания различных культур.	Кабинет № 30	Комбинированный
23	ноябрь	22	14:50	Круглый стол	1	«Многообразие видов комнатных растений». Правила ухода за комнатными растениями.	Кабинет № 30	Групповой
24	ноябрь	29	14:00	Практическое занятие	1	Уход за комнатными	Кабинет № 30	Фронтальный

						29растениями		
25	ноябрь	29.	14:50	Семинар	1	Лекарственные растения леса. Лекарственные растения луга.	Кабинет № 30	Фронтальный
26	декабрь	06	14:00	Игра	1	Викторина «Узнай растение».	Кабинет № 30	Комбинированный
27	декабрь	06.	14:50	Беседа	1	Лекарственные растения». Сбор и хранение лекарственного сырья. Условия и сроки хранения сырья.	Кабинет № 30	Фронтальный
28	декабрь	13.	14:00	Практическое занятие	1	Изучение технологии обработки сырья: корней, побегов, листьев, почек.	Кабинет № 30	Индивидуальный
29	декабрь	13	14:50	Беседа	1	« Птицы – наши	Кабинет №30	Групповой

						друзья»		
30	декабрь	20	14:00	Беседа	1	Своеобразие жизни птиц. Интересные факты о птицах.	Кабинет №30	Индивидуальный
31	декабрь	20	14:50	Беседа	1	Приспособление к среде обитания.	Кабинет №30	Комбинированный
32	декабрь	27.	14:00	Игра	1	Викторина «Птицы»	Кабинет №30	Индивидуальный
33	декабрь	27	14:50	Беседа	1	«Видовой состав птиц области»	Кабинет №30	Индивидуальный
34	январь	10	14:00	Беседа	1	Типы питания. Значение и привлечение птиц.	Кабинет №30	Комбинированный
35	январь	10	14:50	Семинар	1	Птицы как биологическое средство защиты растений и украшение природы.	Кабинет №30	Индивидуальный
36	январь	17	14:00	Практическое занятие	1	Подготовка к операции кормушка и корма.	Кабинет №30	Индивидуальный

37	январь	17	14:50	Практическое занятие	1	Операция «Птичья столовая».	Парк	Комбинированный
38	январь	24	14:00	Беседа	1	«Виды особо охраняемых природных территорий»	Кабинет №30	Индивидуальный
39	январь	24	14:50	Беседа	1	Правила поведения в заказниках и заповедниках.	Кабинет №30	Групповой
40	январь	31	14:00	Экскурсия	1	Экскурсия в национальный парк «Нижняя Кама».	Нижняя Кама	Комбинированный
41	январь	31	14:50	Беседа	1	«Понятие Ключевые орнитологические территории России»	Кабинет №30	Комбинированный
42	февраль	07	14:00	Деловая игра	1	Проблема сохранения многих видов птиц в России.	Кабинет №30	Комбинированный
43	февраль	07	14:50	Семинар	1	Методика выделения ключевых	Кабинет №30	Комбинированный

						орнитологических территорий.		
44	февраль	14	14:00	Беседа	1	«Красная книга».	Кабинет №30	Групповой
45	февраль	14	14:50	Беседа	1	Список редких и находящихся под угрозой исчезновения животных, растений и грибов.	Кабинет №30	Групповой
46	февраль	21	14:00	Беседа	1	Красные Книги различного уровня — международные, национальные и региональные.	Кабинет №30	Групповой
47	февраль	21	14:50	Беседа	1	Задача охраны редких и находящихся под угрозой исчезновения видов.	Кабинет №30	Групповой
48	февраль	28	14:00	Беседа	1	Инвентаризация видового многообразия	Кабинет №30	Фронтальный

						животных и растений		
49	февраль	28	14:50	Беседа	1	Учет растений и животных на региональном, всероссийском и международном уровне.	Кабинет №30	Комбинированный
50	март	07	14:00	Практическое занятие	1	Составление списка исчезнувших видов животных	Кабинет №30	Индивидуальный
51	март	07.	14:50	Беседа	1	«Исчезающие виды животных»	Кабинет №30	Фронтальный
52	март	14	14:00	Беседа	1	Экология, образ жизни редких исчезающих видов животных типа Беспозвоночные	Кабинет №30	Групповой
53	март	14	14:50	Практическая занятие	1	Составление	Кабинет №30	Групповой

						презентации «Стрекозы и тараканы»		
54	март	21	14:00	Беседа	1	Что ты знаешь о бытовых	Кабинет №30	Индивидуальный
55	март	04	14:50	Беседа	1	Куда девать мусор	Кабинет №30	Комбинированный
56	апрель	11	14:00	Игра	1	«Свалка»	Кабинет №30	Групповой
57	апрель	18	14:50	Конкурс	1	«Жалобы старых вещей»	Кабинет №30	Фронтальный
58	апрель	18	14:00	Выставка поделок	1	«Творчество из отходов»	Кабинет №30	Фронтальный
59	апрель	25	14:50	Экскурсия	1	Репортаж со свалки	Кабинет №30	Комбинированный
60	май	02	14:00	Практическое занятие	1	Требования к оформлению материалов научного исследования и проектной работы.	Кабинет №30	Фронтальный
61	май	02	14:50	Практическое занятие	1	Особенности	Кабинет №30	Индивидуальный

						библиографическими источниками.		
62	май	11	14:00	Практическое занятие	1	Использование компьютерных источников информации.	Кабинет №30	Групповой
63	май	11	14:50	Практическое занятие	1	Исследование. Подбор методики для различных видов исследования.	Кабинет №30	Индивидуальный
64	май	16	14:00	Практическое занятие	1	Разработка программы конференции. Подготовка докладов, демонстрационных схем, диаграмм, таблиц, мультимедийных	Кабинет №30	Комбинированный

						презентаций к докладам.		
65	май	16	14:50	Практическое занятие	1	Требования к оформлению материалов научного исследования и проектной работы.	Кабинет №30	Индивидуальный
66	май	23	14:00	Практическое занятие	1	Рефлексия. Пресс-конференция «Животные родного края».	Кабинет №30	Индивидуальный
67	май	23	14:50	Практическое занятие	1	Рефлексия. Пресс-конференция «Животные родного края».	Кабинет №30	Комбинированный
68	май	30	14:00		1	Резервный день		

Материально-техническое обеспечение

Организационно-педагогические условия реализации программы

1. Компьютер
2. Мультимедийная доска
3. Проектор
4. Магнитная доска.

Оценочные и методические материалы

Вся оценочная система делится на три уровня сложности:

1. Обучающийся может ответить на общие вопросы по большинству тем, с помощью педагога может построить и объяснить алгоритм решения занимательных задач (на выбор).
2. Обучающийся отвечает на все вопросы, поднимаемые за период обучения. Может самостоятельно построить и объяснить алгоритм решения любого изученного вида заданий.
3. Обучающийся отвечает на все вопросы, поднимаемые за период обучения. Может самостоятельно выстроить алгоритм решения занимательных задач, решить их, кроме этого, располагает сведениями сверх программы, проявляет интерес к теме самостоятельно.

Методическое обеспечение

Обеспечение программы предусматривает наличие следующих методических видов продукции:

- электронные учебники;
- экранные видео лекции
- видеоролики;
- информационные материалы на сайте, посвященном данной дополнительной общеобразовательной программе;

Методы, в основе которых располагается уровень деятельности обучающихся:

- исследовательский – самостоятельная творческая работа обучающихся;
- репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности. объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию;
- частично-поисковый – участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом.

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- наглядный (показ мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу и др.);
- практический (выполнение работ по инструкционным чертежам, схемам и др.);
- словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т.д.).

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности обучающихся на занятиях:

При осуществлении образовательного процесса применяются следующие методы:

- проблемного изложения, исследовательский (для развития

самостоятельности мышления, творческого подхода к выполняемой работе, исследовательских умений);

- объяснительно-иллюстративный (для формирования знаний и образа действий);

- репродуктивный (для формирования умений, навыков и способов деятельности);

- словесный - рассказ, объяснение, беседа, лекция (для формирования сознания);

- стимулирования (соревнования, выставки, поощрения).

Информационное обеспечение программы

Интернет-ресурсы:

Список литературы

Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 № 599

3. Указ Президента Российской Федерации «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 07.05.2012 № 597.

4. Распоряжение Правительства РФ от 30 декабря 2012 г. №2620-р.

5. Проект межведомственной программы развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года.

6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 196 от 09.11.2018г

7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Для педагога дополнительного образования:

1. Ашихмина Т.Я. Школьный экологический мониторинг: учеб. - метод. пособие /Т.Я. Ашихмина, А.И. Васильева, Л.В. Кондакова и др.; под ред.Т.Я. Ашихминой. — М.: Агар, 2000

2. Гагарин А.В. Воспитание природой. Некоторые аспекты гуманизации экологического образования и воспитания / А.В. Гагарин. —

М.; Московский городской психолого-педагогический институт, 2000

3.Гринин А.С. Экологическая безопасность. Защита территории и населения при чрезвычайных ситуациях / А.С. Гринин, В.Н. Новиков. - М.: ФАИР-ПРЕСС, 2000

4.Данилов-Данильян принципы и российский аспект / В.И. Данилов-Данильян, М.Ч. Залиханов, К.С. Лосев. — М., 2001

5.Дзятковская Е. Н. Методические рекомендации для учителя к рабочей тетради «Учусь учиться» / Е.Н. Дзятковская. — М.: Образование и экология, 2008

6.Дзятковская Е.Н. Экологическая безопасность в школе и дома / Е.Н. Дзятковская. — М.: Образование и экология, 2009

7.Захлебный А. Н. На экологической тропе / А.Н. Захлебный. — М.: Педагогика, 1999

8.Захлебный А.Н. Экологическое внеклассной работе / А.Н. Просвещение, 1984

9.Кавтарадзе Д.Н. Обучение и игра: введение в интерактивные методы обучения / Д. Н. Кавтарадзе. — М.: Просвещение, 2009

10.Маглыш С.С. Экологическое воспитание школьников во внеклассной работе: учеб. - метод. пособие для учителей, классных руководителей, воспитателей, руководителей кружков / С.С. Маглыш, А.Н.

15.Пономарёва О.Н. Народные традиции в экологическом образовании: учеб. - метод. пособие / О.Н. Пономарёва. — М.: Скрипторий, 2003, 2004

16.Серов Г.П. Основы экологической безопасности: учеб.-метод. пособие / Г.П. Серов — М.: Изд-во МНЭПУ, 1993

17.Суравегина И.Т. Как учить экологии: пособие для учителя / И. Т. Суравегина, В.М. Сенкевич. — М.: Просвещение, 1995

Для обучающихся и родителей:

1.Ищенко Г.Г. Мы друзья твои, природа! Практический материал по экологии для детей 6—10 лет / Г. Г. Ищенко // Книжки, нотки и игрушки. — 2004 — № 2 — С. 19—21.

2.Костко О.К. Экология: что необходимо знать и уметь каждому: пособие для средней школы, лицеев, гимназий / О.К. Костко. — М.:Аквариум, 1997
Филиппов, В.А. Бахарев. — М.: ТетраСистемс, 2008

3.Методы изучения состояния окружающей среды: практикум по экологии. — Вологда: Русь, 1995 — Ч. 1

4.Отношение школьников к природе / под ред. И.Д. Зверева, И.Т. Суравегиной. — М.: Педагогика, 1999

5.Ревель П. Среда нашего обитания: в 4 кн. Кн. 4 Здоровье и среда, в которой мы живём / П. Ревель, Ч. Ревель. — М.: Мир, 1995

Список обучающихся

Арсюткин Ярослав Михайлович

Ахмедова Зарина Витальевна

Варганова Таисия Александровна

Гурьянова Валерия Николаевна

Ермолаев Матвей Антонович

Ерышканов Степан Вадимович

Загидуллина Уралия Булатовна

Иванова Елизавета Алексеевна

Игумнов Илья Денисович

Ихсанов Марсель Айратович

Ишимов Амир Айтыуарович

Кинзябаева Амина Рустамовна

Кюлафлы Евгений Александрович

Мартынов Матвей Евгеньевич

Муллиева Лаура Марселевна

Мысовская Полина Денисовна

Самигуллина Диана Азатовна

Самотес Савва Артемович

Тихонов Никита Вячеславович

Хаметов Наиль Рустамович

Царьков Владислав Борисович